

Inspectierapport

KDV Onder de Boompjes v.o.f. (BSO)

Beukenlaan 6

5363RA Velp

Registratienummer 150824178

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Grave
Datum inspectie:	19-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-12-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	8
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	10
GEGEVENS VOORZIENING	12
OPVANGGEGEVENS	12
GEGEVENS HOUDER	12
GEGEVENS TOEZICHT	12
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	12
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	12
PLANNING	12
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werkt de GGD volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit betekent dat er intensiever onderzoek wordt verricht waar nodig is en minder waar het kan. Met als doel de kwaliteit in de kinderopvang te verbeteren.

Beschouwing

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werkt de GGD volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit betekent dat er intensiever onderzoek wordt verricht waar nodig is en minder waar het kan. Met als doel de kwaliteit in de kinderopvang te verbeteren.

Buitenschoolse (BSO) Onder de Boompjes bevindt zich samen met het kinderdagverblijf (KDV) Onder de Boompjes op één locatie. Op deze locatie is ook de basisschool de Verrekijker, en de organisaties Kleur en Quadrant gehuisvest.

Er wordt opvang geboden aan maximaal 40 kinderen in twee groepen van 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De BSO beschikt over 2 lokalen en ze maken gebruik van het schoolplein en de gymzaal van de basisschool.

Inspectiegeschiedenis

2016; jaarlijks onderzoek op beperkte voorwaarden; voldaan aan de getoetste voorwaarden;

2017; jaarlijks onderzoek op beperkte voorwaarden;

2018; januari, incidenteel onderzoek, advies: ophogen maximaal kindaan aantal van 30 naar 40 kindplaatsen;

2018; augustus, jaarlijks onderzoek; overtreding pedagogisch beleidsplan.

2018; december, nader onderzoek; overtreding opgeheven

Inspectie 19 november 2019

Op dinsdagmiddag 19 november 2019 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij BSO Onder de Boompjes.

Met ingang van 1 januari 2019 zijn een aantal kwaliteitseisen in de Wet kinderopvang gewijzigd op het gebied van de beroepskracht-kindratio, de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker en de meldcode kindermishandeling. Afhankelijk van het soort onderzoek worden deze nieuwe kwaliteitseisen meegenomen en beoordeeld.

De volgende onderdelen zijn in dit onderzoek beoordeeld:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid.

Er heeft een observatie op de groepen plaatsgevonden en gesprekken met de beroepskrachten. Ook zijn documenten opgevraagd en ingezien.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Conclusie

Uit het huidige onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het pedagogisch klimaat zijn de volgende onderdelen beoordeeld:

- Pedagogisch beleid;
- Pedagogische praktijk.

Het onderdeel verantwoorde opvang is beoordeeld door middel van een observatie in de praktijk en gesprekken met de beroepskrachten.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Pedagogisch beleid

BSO Onder de Boompjes heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het pedagogisch beleid. Om de 6 weken vindt er een BSO-teamoverleg plaats waar onder meer het pedagogisch beleid wordt besproken. Daarnaast is er 2 maal per jaar een overleg met beide houders en de beroepskrachten van KDV en BSO Onder de Boompjes.

Pedagogische praktijk

De houder draagt er zorg voor dat verantwoorde kinderopvang wordt geboden. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten en inzien van documenten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdagmiddag 19 november (14.30-17.00 uur) op de volgende momenten:

- binnenkomst
- fruit eten en drinken;
- activiteit in de gymzaal;
- vrij spelen.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten hebben oog voor het individuele kind en zorgen voor een emotioneel veilige omgeving. Het is te zien dat de kinderen en de beroepskrachten elkaar kennen. Ook kennen de kinderen elkaar onderling. Er heerst een prettige en ontspannen groepssfeer. De kinderen spelen met elkaar, er wordt gelachen en onderling gepraat. De kinderen zoeken de beroepskrachten op en zij reageren positief op elkaar. De beroepskrachten kijken en luisteren naar de kinderen. Ze zien wat een kind leuk vindt en voelen aan wat de stemming in de groep is. Ze hebben oog voor onveilige situaties, zoals buitensluiten. Bijvoorbeeld: bij een activiteit in de gymzaal, de pakjesestafette, verdeelt de beroepskracht de groep in tweeën, zodat alle kinderen aan de beurt komen. Tijdens de estafette letten de beroepskrachten erop dat de kinderen op volgorde lopen en als iemand voor dringt, wordt het betreffende kind daarop aangesproken.

De kinderen krijgen de ruimte om actief dingen zelf te proberen met respect voor eigen ideeën en oplossingen. Tijdens het fruit eten, wanneer alle kinderen aan tafel zitten, inventariseert de beroepskracht, bij elk kind persoonlijk, aan welke activiteit de kinderen willen deelnemen.

Bijvoorbeeld: "Luister allemaal, dan ga ik vertellen wat jullie kunnen doen vanmiddag. A, wat wil jij gaan doen? B, wat vind jij leuk om te doen vanmiddag? C, weet je het nog niet? Denk maar even rustig na, dan kom ik zo bij jou terug".

De kinderen krijgen de ruimte om actief dingen zelf te proberen met respect voor eigen ideeën en oplossingen. Bijvoorbeeld: de beroepskracht geeft 2 kinderen die samen met grote blokken een huis bouwen een compliment: "Wat zijn jullie goed bezig samen, het huis wordt heel mooi!".

De beroepskrachten bieden structuur en stellen grenzen. Dit gebeurt op een doortastende, consequente en respectvolle manier. Voor kinderen is het duidelijk wat er van hen wordt verwacht en waar zij zich aan moeten houden. Bijvoorbeeld: tijdens de activiteit in de gymzaal maakt een kind een sliding over de vloer en glijdt hierdoor een ander kind onderuit waardoor die de pols bezeert. De beroepskracht troost eerst het kind en spreekt het kind die de sliding maakt op ooghoogte aan: "X, kom er eens bij. Zie je wat er is gebeurd? Y heeft zich pijn gedaan. Ik wil dat je geen slidings meer maakt."

De beroepskrachten zijn duidelijk over regels en afspraken. Vaste activiteiten maken onderdeel uit van het programma, zoals fruit eten en drinken, vrij spelen, knutsel- en beweegactiviteiten. Voor de kinderen is het duidelijk wat er van hen wordt verwacht en waar zij zich aan moeten houden.

Voorbeeld: "Jullie mogen handen gaan wassen want we gaan zo meteen fruit eten en drinken".

Persoonlijke competentie

Beroepskrachten bieden activiteiten aan die kinderen nodig hebben voor hun ontwikkeling.

De beroepskrachten hebben oog voor de interesses en behoeften van elk individueel kind, stimuleren de kinderen en weten het groepsproces en de activiteiten zo te organiseren dat ieder kind aan bod komt. Voorbeeld: samen spelen, samen knutselen en sportactiviteiten. De kinderen kunnen zich ontwikkelen op gebieden waar hun interesses en talenten liggen. Bijvoorbeeld: een kind dat een pietenmuts knutselt en onzeker is of hij dit wel kan, krijgt praktische tips van de beroepskracht over de manier van knippen en welke materialen gebruikt kunnen worden. Het kind ontvangt tijdens het knutselen diverse complimenten van de beroepskracht. "Dat heb je goed gedaan X, zie je wel dat het jou lukt om helemaal zelf te knippen!". Tijdens de pakjes estafette in de gymzaal moedigt de beroepskracht de kinderen aan: "Goed zo, keurig gedaan! Knap hoor! De beroepskracht geeft enthousiast aan dat de andere kinderen hun eigen groepje mogen aanmoedigen: "Beetje aanmoedigen jongens!".

Er is een balans tussen georganiseerde activiteiten en vrij spelen. In de even weken kunnen de kinderen kiezen uit de "weekly mile". De invulling varieert per keer. Bijvoorbeeld: in de gymzaal hoelahoepen en loopspellen met hoepels of pantybalspel. Of buiten in het bos een vangspel of een bootcamp.

In de oneven weken kunnen de kinderen die dat willen mee naar de kinderboerderij/ het belevingsbos of een kijkje nemen bij de moestuin die op de dagopvang aanwezig is. Daarnaast kunnen de kinderen kiezen of ze buiten of binnen willen spelen, een spelletje doen, kleuren of vrij spelen. Bij mooi weer stimuleren de beroepskrachten de kinderen altijd om buiten te gaan spelen.

De inrichting van de ruimte en het spelmateriaal sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau en de interesses van de kinderen. Voor de kinderen zijn specifieke speelhoeken aanwezig, geschikt voor een specifiek speldoel. Bijvoorbeeld: een huishoek, bouwhoek, leeshoek, tafels om aan te knutselen, televisiehoek, kletsen of lezen op de bank.

Daarnaast beschikt BSO Onder de Boompjes over een ruim schoolplein waar gerend en gefietst kan worden. Aangrenzend is er een bos, een kinderboerderij en een moestuin.

Sociale competentie

De beroepskrachten begeleiden de kinderen in hun onderlinge interactie. Gerichte activiteiten worden ingezet om kinderen te laten samenspelen. Daarbij leren kinderen om naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen, op elkaar te wachten en samen een conflict op te lossen.

De beroepskrachten grijpen in wanneer de situatie dat vereist. De beroepskrachten brengen de kinderen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij.

Bij de uitleg van de pakjes estafette in de gymzaal nemen de beroepskrachten ruim de tijd om de spelregels uit te leggen en checken bij de kinderen of ze het spel en de bedoeling ervan snappen. Om dit te checken laten ze 2 kinderen als voorbeeld de estafette doen en checken of iedereen klaar is om het spel te gaan spelen. Bijvoorbeeld: "Nu luisteren we allemaal even naar A, want die heeft nog een vraag".

Tijdens de estafette letten de beroepskrachten op dat alle kinderen aan de beurt komen en op volgorde van de rij. Bijvoorbeeld: "X, Y was eerder. Jij mag dus nog even wachten". Een kind helpt een ander kind tijdens de pakjesestafette bij het maken van een koprol. De beroepskracht ziet dit en geeft het kind een compliment. "Heel goed X, dat jij Y even helpt". De beroepskracht vraagt aan een kind dat nog niet heeft meegedaan aan de estafette "Y, ben jij al geweest? Wil je liever kijken?"

Dat is ook goed." Na de eerste estafette ronde evalueert de beroepskracht met de kinderen: "Wat heb ik allemaal gezien? Jullie zijn hele goeie pieten! Ik ga het voor de 2e ronde moeilijker voor jullie maken. Ik ben benieuwd hoe jullie het samen in de 2e ronde gaan doen!."

Op de dag van inspectie is één van de groepsruimten opnieuw ingericht. De kinderen mogen meedenken over de inrichting en de kleuren. Twee kinderen hebben een plattegrond getekend en brengen diverse ideeën in die ze delen met de beroepskracht.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen. Er is aandacht voor verschillende sociale achtergronden, leefstijlen en omgangsvormen. Beroepskrachten hanteren afspraken en omgangsvormen die herkenbaar aanwezig zijn en worden toegepast. Bijvoorbeeld: als de beroepskracht iets aan een kind geeft zeggen ze "alsjeblieft". Vóór het fruit eten handen wassen, als je aan de beurt bent geweest ga je zitten, met de billen op de stoel of bank zitten, in de gymzaal mogen de kinderen niet in de materialen ruimte, op je beurt wachten rustig lopen naar de gymzaal.

De Kinderen worden aangesproken op hun gedrag. De beroepskrachten geven inzicht, richting en correctie aan het gedrag van kinderen. Zij geven uitleg wanneer iets niet mag en waarom het niet mag, zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en hanteren de algemeen aanvaarde normen en waarden.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview (19 november 2019)
- Observatie(s) (19 november 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO Onder de Boompjes)
- Notulen teamoverleg (BSO-overleg 9 mei en 29 oktober 2019/ KDV-BSO overleg 20 juni 2019)

Personeel en groepen

Binnen personeel en groepen worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen;
- Aantal beroepskrachten;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten en stagiaires die aanwezig zijn op de dag van de inspectie zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang met een geldige verklaring omtrent het gedrag en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beoordeling van de beroepskwalificaties is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de aanwezige beroepskrachten en invalkrachten zijn al bij een eerdere inspectie ingezien. Deze personen beschikken over een passend diploma overeenkomstig de actuele cao- kinderopvang.

De stagiaires worden ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao-kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Op het kindercentrum zijn 3 stagiaires werkzaam. Eén stagiaire wordt op de dinsdag- en donderdagmiddag intallig ingezet. Daarnaast worden 2 beroepskrachten in opleiding ingezet, op basis van de formatieve inzetbaarheid zoals beschreven in hun overeenkomst.

Aantal beroepskrachten

Uit een steekproef tijdens de inspectie van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters blijkt dat voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio).

Datum	Aantal kinderen de Slimme Vossen	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen de Vrolijke Uiltjes	Leeftijd kinderen	Aanwezige beroepskrachten de slimme Vossen	Aanwezige beroepskrachten de Vrolijke Uiltjes	Voldoet wel/niet
Dinsdag 19-11-'19	17	6-12 jaar	16	4-6 jaar	2	2	wel
Maandag 18-11-'19	9	6-12 jaar	9	4-6 jaar	1	1	wel
Donderdag 14-11-'19	15	6-12 jaar	13	4-6 jaar	2	2	wel
*Vrijdag 15-11-'19	4	6-12 jaar	3	4-6 jaar	1	1	wel

*Op vrijdag worden 2 groepen samengevoegd onder leiding van één beroepskracht.

De houder wijkt af van de beroepskracht kindratio van 15.15 - 15.45 omdat er dan kinderen opgehaald moeten worden van de basisschool. Eén van de ouders haalt op dinsdag, donderdag en vrijdag de kinderen op van de basisschool.

Gedurende de uren dat er minder beroepskrachten ingezet worden, wordt tenminste de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op BSO Onder de Boompjes worden de kinderen opgevangen in twee basisgroepen. Het kindercentrum beschikt over de volgende basisgroepen:

- de Slimme Vossen;
- de Vrolijke Uiltjes.

Per basisgroep worden er 20 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Er werken 4 vaste beroepskrachten op de BSO, die gekoppeld zijn aan een eigen basisgroep.

De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer een kind in een andere basisgroep dan de vaste basisgroep wordt opgevangen, zorgt de houder ervoor dat er voorafgaand aan de opvang schriftelijk toestemming door de ouders van het kind wordt gegeven.

Gebruikte bronnen

- Interview (19 november 2019)
- Observatie(s) (19 november 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Notulen teamoverleg (BSO-overleg 9 mei en 29 oktober 2019/ KDV-BSO overleg 20 juni 2019)

Veiligheid en gezondheid

Binnen veiligheid en gezondheid is het volgende onderdeel beoordeeld:

- Veiligheids- gezondheidsbeleid.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Om het handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsplan onder de beroepskrachten actueel te houden, worden onder andere diverse protocollen tijdens de groepsoverleggen, die eens in de 6 weken plaatsvinden, besproken en geëvalueerd. Eén van de houders is bij deze overleggen aanwezig.

Dit blijkt uit de notulen die zijn ingezien. Alle relevante stukken aangaande gezondheid en veiligheid zijn voor de beroepskrachten in een map op de locatie beschikbaar. Het locatie specifiek beleid veiligheid en gezondheid van KDV en BSO Onder de Boompjes is na opvraag ingezien. Op basis van een steekproef uit de praktijk blijkt het beleid actueel te zijn en blijkt dat er passende maatregelen worden genomen. Bijvoorbeeld: voorafgaand aan overleg nemen de beroepskrachten een bepaald protocol door, welke tijdens het overleg met elkaar wordt besproken.

Gebruikte bronnen

- Interview (19 november 2019)
- Observatie(s) (19 november 2019)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (KDV en BSO Onder de Boompjes, versie oktober 2019)
- Notulen teamoverleg (BSO-overleg 9 mei en 29 oktober 2019/ KDV-BSO overleg 20 juni 2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Onder de Boompjes v.o.f.
Vestigingsnummer KvK : 000028997257
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf Onder de boompjes
Adres houder : Dokter Kanterslaan 89
Postcode en plaats : 5361NB Grave
KvK nummer : 59291893
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : Y. de Goey

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Grave
Adres : Postbus 7
Postcode en plaats : 5360AA GRAVE

Planning

Datum inspectie : 19-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 28-11-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 02-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 02-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 02-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 23-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.